

### **Werken met hoofd, hart en handen**

De Mariaschool is een plek waar mensen elkaar ontmoeten en waar iedereen werkt met hoofd, hart en handen. Wij zijn een dynamische school met een structuur (rust, ruimte, regelmaat) en een opvoedkundig klimaat waar ieder kind zich welkom, gezien, gewaardeerd, gerespecteerd, veilig en geborgen voelt. Een school waar bewust ruim aandacht is voor sociale vaardigheden, samenwerking, normen en waarden. Leren van en met elkaar, met respect voor ieders eigenheid.

Elk kind heeft het recht om in de eigen omgeving, samen met leeftijdgenootjes, optimaal te groeien, te leren en zich te ontwikkelen. We staan open voor diversiteit en gaan vanzelfsprekend uit van verschillen.

...ieder kind is uniek

...ieder kind heeft specifieke talenten

...ieder kind heeft een eigen dynamiek.

Wij vinden het belangrijk om in goed en betrokken overleg met jullie als ouders de voortgang en ontwikkeling van je kind te volgen. Daar waar nodig bekijken we samen met jullie op welke manier wij extra zorg kunnen geven.

### **Wij zijn een KiVa-school**

KiVa is een preventief, schoolbreed programma uit Finland. Het richt zich op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

In de lessen besteden we aandacht aan groepsvorming en hoe je kunt werken aan een veilige leeromgeving. Leerlingen en leerkrachten krijgen inzicht in de rol van de groep bij het in stand houden van pesten en andere groepsproblemen. De lessen bestaan uit oefeningen, discussies, groepswerk en rollenspellen.

### **Onze school staat midden in de samenleving**

Samen leven vinden wij belangrijk en dat willen wij meegeven aan uw kind. We werken daarom samen met mensen en organisaties in de buurt. Zo gaan we met de kleuters boeken lenen in de bibliotheek, verzorgt groep 8 een kerstbijeenkomst bij Sonnehove, vieren we feesten en gelegenheden in cultureel centrum De Ruchte en in de kerk en werken we samen met de heemkundekring voor enkele schoolexcursies.

### **Organisatie van het onderwijs**

Op de Mariaschool zitten leerlingen van ongeveer gelijke leeftijd in een klas. Zij doorlopen in principe een zelfde jaarprogramma. In groep 1-2 is de samenstelling afhankelijk van het aantal leerlingen.

### **Benadering van leerlingen**

De leerkracht benadert de kinderen positief en stimuleert welbevinden en betrokkenheid. Hierbij kijkt de leerkracht naar verschillen en houdt zoveel mogelijk rekening met aanleg, tempo, dynamiek, niveau, interesse en ontwikkeling.

Alle leerkrachten op onze school geven voornamelijk les volgens het *directe instructie model*. De leerling hoort aan het begin van de les wat het doel van de les is. De leerkracht stimuleert voorkennis en bespreekt na de les samen met de kinderen wat en hoe er geleerd is en wat er nog verbeterd kan worden.

In elke groep geeft de leerkracht op minimaal 3 niveaus les. Leerlingen krijgen in dezelfde les de verdieping of herhaling daar waar dat nodig is. Uiteraard kan het per vakgebied verschillen of je kind in een extra instructie groep zit of juist extra uitdaging nodig heeft.

Heeft je kind meer hulp nodig? Dan bekijken wij samen met jullie wat de mogelijkheden zijn. Wij hebben een *Ondersteuningsplan*. Hierin staat specifiek beschreven welke ondersteuning wij als school kunnen bieden. Het ondersteuningsplan is op school aanwezig en in te zien.

### **Groepen, groepsgrootte en organisatie van het onderwijs**

Op de Mariaschool zitten leerlingen van ongeveer gelijke leeftijd in een klas. Zij doorlopen in principe een zelfde jaarprogramma. In groep 1-2 is de samenstelling afhankelijk van het aantal leerlingen.

Hoeveel groepen onze school heeft, hangt af van het aantal kinderen dat onze school bezoekt. Gedurende het schooljaar, tot 1 juni, stromen kinderen in die 4 jaar zijn geworden. De maximale grootte van een groep koppelen wij niet meteen aan een getal. Wij kijken eerder naar sfeer, ondersteuning en type kinderen.

### **Kennis en basisvaardigheden**

In alle groepen leert uw kind via methodes of activiteiten.

In de groepen 1 en 2 staat de sociaal-emotionele ontwikkeling centraal. Daarnaast starten wij met voorbereidende oefeningen op het gebied van lezen, schrijven, taal en rekenen.

In de groepen 3 t/m 8 gaan we aan de slag met de volgende kennisgebieden en vaardigheden

<b>Kennisgebieden</b>	<b>Vaardigheden</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algehele ontwikkeling</li> <li>• Taal</li> <li>• Lezen</li> <li>• Rekenen</li> <li>• Expressie</li> <li>• Wereld oriënterende vakken</li> <li>• Natuurlijk bewegen en lichamelijke opvoeding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiceren</li> <li>• Samenwerken</li> <li>• Probleemoplossend vermogen</li> <li>• Creativiteit</li> <li>• Kritisch denken</li> <li>• Sociale en culturele vaardigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT basisvaardigheden</li> <li>• Informatievaardigheden</li> <li>• Mediawijsheid</li> <li>• Computational thinking</li> <li>• Zelfregulering</li> </ul>

### **Samenwerking kind-ouder-leerkracht**

De betrokkenheid van ouders is van essentieel belang. Elk kind heeft een eigen "team": ouders, leerkracht, school en eventuele andere begeleiders. Het belang van uw kind staat daarin centraal. Goede samenwerking tussen de leden van dit team is dan ook belangrijk voor uw kind.

Het is altijd goed en in het belang van het kind om wederzijds informatie en ervaringen te delen. Bijvoorbeeld over een specifieke zorg of probleem. Of over vragen over het ontvangen rapport. Maar ook als alles goed en naar verwachting verloopt, spreken we u graag. Uiteraard is het ook mogelijk dat de leerkracht je uitnodigt voor een Ouder-(kind)-gesprek.

Aan het begin van elk schooljaar nodigt de leerkracht je uit voor een *startgesprek* van 20 minuten. We willen namelijk samen een goede start van het schooljaar maken. We maken kennis met u en bespreken:

- specifieke informatie voor en over uw kind
- de verwachtingen van en naar elkaar
- een gezamenlijke ambitie: wat willen we dit schooljaar bereiken?

Als school vinden we het belangrijk dat na het startgesprek er nog minimaal één contactmoment in de loop van het schooljaar met je is.

### **Activiteiten, kampen en vieringen**

Gedurende het schooljaar nemen de kinderen deel aan verschillende activiteiten, zoals excursies, IVN-wandelingen, Spelenkermis, sportdag. Ook heeft elke groep jaarlijks de sprokkeldagen. Dan gaan de kinderen op kamp.

Enkele van de activiteiten worden georganiseerd door de activiteitencommissie van de oudervereniging. Deze worden voor een groot deel betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage.

We hebben diverse vieringen die jaarlijks met de hele school gevierd worden.

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerst
- Carnaval
- Afsluiting schooljaar